



Proposta de Aulas de EMRC sobre as Jornadas Mundiais da Juventude Ano letivo 2020-2021 – 3º ciclo

As sugestões aqui apresentadas desejam contribuir para a compreensão do que são as Jornadas Mundiais da Juventude, tendo como horizonte a **Jornada** que decorrerá em Portugal em 2023. A abordagem a esta temática propõe-se que seja feita em duas aulas em cada ano.

Esta operacionalização pretende dar continuidade à proposta implementada no ano letivo transato e que abordou o que são, quando e onde decorreram as diversas Jornadas.¹

No ano letivo de **2019-2020** pretendeu dar-se a conhecer a **identidade e história das JMJ**; nos anos de **2020-2021 e 2021-2022** propõe-se a abordagem da **mensagem de algumas das JMJ e que desafios** lançaram aos jovens; finalmente, em **2022-2023** pretende-se sensibilizar os alunos para uma **atitude interventiva, positiva e transformadora**, pelo voluntariado e pelo serviço, a partir das mensagens deixadas nas diferentes JMJ.

À semelhança da proposta apresentada para o ano letivo anterior, a organização do roteiro sugerido não reveste a forma usual de uma planificação, mas sim a de um esquema operacionalizador das abordagens pretendidas, a partir do qual cada docente organizará a respetiva lecionação em atenção ao contexto específico dos seus alunos, selecionando, eventualmente, ou mesmo introduzindo, os elementos que julgar melhor servir as aprendizagens que deseja promover no itinerário de preparação para a Jornada de 2023.

Aprendizagens Essenciais de EMRC consideradas	Competências transversais a desenvolver
<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;• Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros;• Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;• Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;• Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;• Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã;• Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros;• Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como apelo à construção de um mundo solidário.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de Educação Moral e Religiosa Católica com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas;• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa.

(Ver: *Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica, 3º ciclo do Ensino Básico*, in: Direção-Geral da Educação)

As estratégias propostas visam contribuir, igualmente, para o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, tendo sido pensadas de acordo com os seguintes descritores: Crítico/Analítico; Indagador/Investigador; Respeitador da diferença/do outro; Sistematizador/Organizador; Questionador; Comunicador; Participativo/Colaborador; Responsável/Autónomo. (Idem)

¹ Se, devido ao contexto de pandemia que ainda atravessamos, algum professor não abordou a proposta do ano anterior, pode planificar as suas aulas a partir duma seleção de conteúdos destas duas operacionalizações. Parece-nos muito pertinente o enquadramento do que são as Jornadas Mundiais da Juventude, quando e onde decorreram logo no início desta atividade.

Operacionalização

Metas	Objetivos	Conteúdos Temáticos	Ações estratégicas
<p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p>	<p>1 - Conhecer aspetos relevantes da mensagem da JMJ do Panamá.</p> <p>2 - Reconhecer pessoas ou instituições que souberam identificar problemas à sua volta e procuraram responder-lhes.</p> <p>3 - Mobilizar conhecimento para a resolução adequada e criativa de tarefas.</p> <p>4 - Saber trabalhar em grupo, ser responsável e cooperativo nas tarefas solicitadas.</p>	<p>Aspetos relevantes do tema da Jornada:</p> <p>- identidade e vocação;</p> <p>- projeto de vida;</p> <p>- atitude de escuta e diálogo;</p> <p>- audácia de dizer sim, na procura de felicidade pessoal e dos outros;</p> <p>- compromisso/desafios para intervir no mundo;</p> <p>- estar disponível (serviço aos outros).</p>	<p style="text-align: center;">Aula 1</p> <p style="text-align: center;">Panamá 2019 - Tema: “Eis a serva do Senhor...”</p> <p>1 - Como motivação sugere-se que se procurem modelos de pessoas ou instituições que dão resposta a problemas por elas identificados na sua comunidade (estiveram atentas à realidade, à escuta e criaram uma resposta para melhorar algo). Exemplos: Fundação AIS; Projeto SOGA; Ângelo Valente, Missão País, Greta Thunberg, Banco Alimentar, Porta Solidária ...</p> <p><i>O que os/nos move?</i></p> <p>2 - Disponibiliza-se um prezi com frases relevantes desta Jornada para serem exploradas com os alunos, por exemplo, através de uma pequena partilha de ideias do que mais os sensibilizou ou discussão de aspetos significativos...</p> <p>https://prezi.com/view/i0KvOfsjiD3QDkz62NgR/</p> <p>3 - Realizar uma das seguintes atividades:</p> <p>a) A turma pode pensar e desenvolver um Projeto de Intervenção/compromisso: S - serviço/solidariedade/superação; I - inclusão/introspeção/impulsão; M - mobilização/motivação.</p> <p>Em anexo constam duas propostas de Grelha de Planificação de Trabalho de Projeto de intervenção para o professor e para os alunos (anexos 1 e 2).</p> <p>b) Sugere-se a possibilidade de criação de um Ebook digital com desenhos ou fotos sobre a mensagem da Jornada ou sobre pessoas ou instituições que identificaram alguma necessidade de intervenção na comunidade e se dedicaram a essa causa (combate ao racismo, defesa da igualdade, luta contra a pobreza, promoção do emprego, educação para todos ...) para divulgar à comunidade.</p>

Nota: Estas aulas, apesar de abordarem uma temática pontual, podem inserir-se melhor em algumas Unidades Letivas mais específicas: UL 3 no 7º ano - Riqueza e sentido dos afetos, UL 1 no 8º ano - O amor humano, UL 2 no 9º ano - Deus, o grande mistério, e UL 3 - Projeto de vida.

Metas	Objetivos	Conteúdos Temáticos	Ações estratégicas
<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>1 - Conhecer aspetos relevantes da mensagem da JMJ de Cracóvia.</p> <p>2 - Saber identificar as obras de misericórdia corporais e espirituais.</p> <p>3 - Mobilizar conhecimento para a resolução adequada e criativa de tarefas.</p> <p>4 - Saber trabalhar em grupo e ser responsável e cooperativo nas tarefas solicitadas.</p>	<p>Aspetos relevantes dos temas da Jornada:</p> <p>- compaixão;</p> <p>- alegria de perdoar e ser perdoado;</p> <p>- misericórdia;</p> <p>- gratuidade;</p> <p>- ternura;</p> <p>- autenticidade e credibilidade;</p> <p>- dimensão do encontro.</p>	<p style="text-align: center;">Aula 2</p> <p style="text-align: center;">Cracóvia 2016 - “Bem - aventureiros os misericordiosos, porque alcançarão misericórdia”</p> <p>1 - Como motivação sugere-se que os alunos acedam ao link e explorem a pintura e as obras de misericórdia aí retratadas - https://www.thinglink.com/scene/1386040177708761090</p> <p>(Em alternativa pode fazer-se uso de um PPT com a pintura e as obras de misericórdia - Anexo 3)</p> <p>2 - Disponibiliza-se um prezi com frases relevantes desta Jornada para serem exploradas com os alunos, por exemplo, através de uma pequena partilha de ideias ou discussão...</p> <p>https://prezi.com/view/wlyrvnU6o5lHWVpAFdZh/</p> <p>3 - Propõe-se um Jogo Didático de consolidação - atravessar um labirinto até chegar às formas concretas de tornar o mundo melhor. Link de acesso: https://wordwall.net/play/7474/524/968</p> <p>Como síntese das atividades são disponibilizadas duas propostas de Infográfico (anexos 4 e 5) e um vídeo sobre as Obras de Misericórdia (anexo 6).</p>

Nota: Estas aulas, apesar de abordarem uma temática pontual, podem inserir-se melhor em algumas Unidades Letivas mais específicas: UL 3 no 7º ano - As Religiões e UL 4 - A Paz, UL 3 no 8º ano - a Liberdade e UL 1 no 9º ano - A dignidade da vida humana.